

TOUT SAVOIR SUR LE POSITIONNEMENT PRÉALABLE À LA FORMATION

LES OBJECTIFS

Le positionnement préalable à la formation a pour but de définir :

- ✓ **les besoins** en formation de l'élève.
- ✓ **le contexte** personnel et/ou professionnel dans le(s)quel(s) s'inscrit sa formation.
- ✓ **les moyens** de financements dont dispose l'élève.
- ✓ **les impératifs** personnels et/ou professionnels en terme de délai.

MOYEN UTILISÉ

Questionnaire

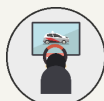
TOUT SAVOIR SUR L'ÉVALUATION PRÉALABLE À LA FORMATION

LES OBJECTIFS

L'évaluation de départ permet d'**estimer** le **nombre d'heures** dont l'élève aura besoin pour acquérir les compétences nécessaires à la conduite d'un véhicule et obtenir son permis de conduire.

Cette évaluation permet également de **réaliser un devis de formation** au plus proche des besoins de l'élève.

MOYEN UTILISÉ



SIMULATEUR (formation initiale)

Evaluation sur rendez-vous



VÉHICULE (reprise de formation)

Evaluation sur rendez-vous

Durée :
1h

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

L'évaluation comporte trois parties :

- ✓ la première concerne l'identité et regroupe quelques informations générales sur le parcours de l'élève.
- ✓ la deuxième permet **de mesurer les connaissances** en matière de **signalisation** et de **règles de conduite**.
- ✓ la troisième mesure les **connaissances** en matière de **mécanique**, les **habiletés** ainsi que la **perception visuelle**.

TOUT SAVOIR SUR L'ÉVALUATION PRÉALABLE À LA FORMATION

DÉTAIL DES COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- | | |
|--|--|
| ✓ EXPÉRIENCE DE LA CONDUITE | ✓ SENS DE L'ORIENTATION |
| ✓ CONNAISSANCES EN MATIÈRE DE SIGNALISATION | ✓ CAPACITÉ PERCEPTIVE |
| ✓ CONNAISSANCES EN MATIÈRE DE CODE DE LA ROUTE | ✓ ÉMOTIVITÉ |
| ✓ CONNAISSANCES THÉORIQUES SUR LE VÉHICULE | ✓ CRISPATION |
| ✓ ATTITUDES À L'ÉGARD DE L'APPRENTISSAGE | ✓ ATTITUDES À L'ÉGARD DE LA SÉCURITÉ |
| | ✓ MÉMORISATION |
| | ✓ HABILITÉS (COORDINATION ET SYNCHRONISATION DES GESTES) |